

# Planning

## Overview - year 3 and year 4

Strand	Year 3	Year 4
<p><b>Oracy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjoy listening to and speaking in the language</li> <li>• Listen attentively and respond to familiar spoken words, phrases and sentences</li> <li>• Show understanding by joining in and responding</li> <li>• Explore patterns and sound through songs and rhymes and appreciate these stories and songs in the language</li> <li>• Communicate with others and engage in conversations, using simple words and phrases and short sentences</li> <li>• Understand conventions such as taking turns to speak, valuing the contribution of others</li> <li>• Broaden vocabulary through dictionary use</li> <li>• Use accurate pronunciation in spoken work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to and identify words, short phrases and sentences</li> <li>• Communicate by asking and answering a wider range of questions</li> <li>• Develop accurate pronunciation</li> <li>• Memorise and present a short text.</li> <li>• Use a dictionary to broaden vocabulary</li> <li>• Understand basic grammar and masculine and feminine forms</li> </ul>
<p><b>Literacy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognise and understand some familiar words and phrases in written form</li> <li>• Read aloud in chorus, with confidence and enjoyment, from a known text</li> <li>• Write some familiar simple words using a model</li> <li>• Write some familiar words from memory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand familiar written phrases</li> <li>• Follow a short text while listening and reading, saying some of the text</li> <li>• Read a wider range of words, phrases and sentences aloud</li> <li>• Write some familiar words and phrases without help</li> <li>• Describe people places and things in writing</li> <li>• Read carefully and show understanding of simple writing</li> </ul>
<p><b>Intercultural Understanding</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appreciate the diversity of languages spoken within their school</li> <li>• Talk about the similarities and differences of social conventions between different cultures</li> <li>• Identify the country or countries where the language is spoken</li> <li>• Recognise a children's song, rhyme or poem well known to native speakers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about celebrations of which they have experience</li> <li>• Know about similar celebrations in other cultures</li> <li>• Compare aspects of everyday life at home and abroad</li> <li>• Identify similarities in traditional stories, building on relevant Y2/3 National Literacy Strategy objectives</li> </ul>

Meole Brace C of E Primary School and Nursery  
Year 3

Term 1	Term 2	Term 3
<p><b>Numbers 0-6</b> zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six</p> <p><b>Greetings</b> Bonjour! Bonjour + name Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle Comment t'appelles-tu? Joyeux Noël !</p> <p><b>Classroom phrases e.g.</b> asseyez-vous, asseyez-vous correctement, croisez les bras, écoutez, levez-vous, montrez-moi, regardez, taisez-vous, touchez</p> <p><b>Adjectives e.g.</b> bleu, gris, jaune, rouge, vert</p> <p><b>Vocabulary for spelling skills</b> Comment ça s'écrit? some alphabet letters</p> <p><b>Vocabulary for sentence building</b> Voici, et, un bonhomme de neige, le Père Noël, un renne, un chat, un chien, un cadeau, un sapin</p>	<p><b>Numbers 7-10</b> sept, huit, neuf, dix</p> <p><b>Phrase of celebration</b> Bonne Année !</p> <p><b>Vocabulary for spelling skills</b> consonne, voyelle more alphabet letters</p> <p><b>Verbs e.g.</b> Courez, marchez, marchez sur la pointe des pieds, sautez</p> <p><b>Adverbs e.g.</b> Lentement, vite</p> <p><b>Asking politely</b> s'il te plaît, merci, voilà</p> <p><b>Masculine and feminine nouns e.g.</b> Qu'est-ce que c'est? un pinceau, un feutre, un crayon, un stylo, une gomme, une règle</p> <p><b>Punctuation e.g.</b> Virgule, point</p>	<p><b>Numbers 11-31</b> onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un</p> <p><b>Vocabulary from a song</b> un tee-shirt, un pantalon, un pull, un chapeau, je mets</p> <p><b>Responding to questions</b> oui, non</p> <p><b>Days of the week</b> lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche aujourd'hui, c'est ... hier, c'était ... demain, ce sera...</p> <p><b>Taking the register</b> présent, présente</p> <p><b>Punctuation e.g.</b> ouvrez les guillemets fermez les guillemets</p>

Year 4

Term 1	Term 2	Term 3
<p><b>Questions, answers and sentence building e.g.</b> Qui est-ce? C'est + name Ce n'est pas + name Dans le sac, il y a... et...</p> <p><b>Further adjectives e.g.</b> blanc, brun, noir, orange, rose</p> <p><b>Vocabulary for a game</b> Coin! Coin! Encore!</p> <p><b>Masculine nouns e.g.</b> un âne, un avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton, un ours, un papillon, un perroquet</p> <p><b>Feminine nouns e.g.</b> une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, une grenouille, une libellule, une panthère, une perruche, une poule, une souris</p>	<p><b>Adjectives that precede the noun e.g.</b> Petit, grand</p> <p><b>Sentence starters e.g.</b> Chez moi Dans ma chambre Dans mon placard</p> <p><b>Verbs e.g.</b> danser, sauter, voler, nager</p> <p><b>Punctuation e.g.</b> Point d'exclamation Point d'interrogation</p> <p><b>Months</b> janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre ce mois-ci, c'est... le mois dernier, c'était... le mois prochain, ce sera...</p>	<p><b>Vocabulary from a song</b> une culotte, une chemise, une veste, des lunettes Que fais-tu?</p> <p><b>Questions and answers e.g.</b> Combien de cochons y a-t-il ? Il y a cinq cochons Quelle est la date aujourd'hui? C'est le + date.</p> <p><b>Phrases of celebration / greeting e.g.</b> Bonnes vacances ! Joyeux anniversaire ! Bon anniversaire !</p> <p><b>Towns in France e.g.</b> Amiens, Angers, Avignon, Bordeaux, Calais, Cherbourg, Dieppe, Dijon, Lyon, Marseille, Nantes, Nice, Paris, Reims, Tours.</p>

