

Planning

Overview - years 5 and 6

Strand	Year 5	Year 6
Oracy	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare and practise a simple conversation re-using familiar vocabulary and structures in new contexts • Understand and express simple opinions • Listen attentively and understand more complex phrases and sentences, join in and respond. • Prepare a short presentation on a familiar topic • Speak in longer sentences using basic language structures • Describe accurately orally • Understand and use basic grammar including masculine and feminine and patterns of the language 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the main points and simple opinions in a spoken story, song or passage • Perform to an audience • Understand longer and more complex phrases or sentences • Use spoken language confidently to initiate and sustain conversations and to tell stories
Literacy	<ul style="list-style-type: none"> • Re-read frequently a variety of short texts • Read carefully aloud with accurate pronunciation, and intonation • Demonstrate understanding of text • Make simple sentences and short texts • Write words, phrases and short sentences, using a reference source • Broaden use of language through dictionary usage • Write phrases from memory, adapting them to make new sentences • Apply basic grammar in writing 	<ul style="list-style-type: none"> • Read and understand the main points and some detail from a short written passage • Identify different text types and read short, authentic texts for enjoyment or information • Match sound to sentences and paragraphs • Write sentences on a range of topics using a model
Intercultural Understanding	<ul style="list-style-type: none"> • Compare symbols, objects or products which represent their own culture with those of another country • Look at further aspects of their everyday lives from the perspective of someone from another country • Recognise similarities and differences between places 	<ul style="list-style-type: none"> • Compare attitudes towards aspects of everyday life • Recognise and understand some of the differences between people • Present information about an aspect of culture

Year 5- Vocabulary and Grammar in detail

<p>Masculine nouns e.g. un canard, un chameau, un cheval, un crocodile, un dauphin, un escargot, un lapin, un loup, un merle, un poisson, un renard, un robot, un singe, un zèbre.</p> <p>Feminine nouns e.g. une biche, une chèvre, une coccinelle, une étoile, une fourmi, une pie, une tortue, une vache.</p> <p>French food e.g. aioli, tapenade, rillettes de saumon, pâté de canard au poivre vert, bonbons au miel, galettes bretonnes, nougat de Montelimar, sirop de fruits</p> <p>Healthy food e.g. le céleri, le concombre, les carottes, les olives, les radis, les tomates</p> <p>Expression opinion e.g. j'aime, je n'aime pas + noun, c'est (très) bon, c'est délicieux</p> <p>Expressions of annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, joy, disagreement, e.g. Zut alors! Mince alors! Mais enfin! Ça alors! Tu rigoles! C'est pas vrai! C'est pas possible! Non ! Tu plaisantes ! Tu rigoles ! Ce n'est pas sérieux ! Incroyable !</p>	<p>Adjectives that precede the noun e.g. Jeune, joli.</p> <p>Adverbs of place/ sentence starters e.g. chez moi, dans le jardin, dans le poirier, dans le garage, dans le salon, dans la piscine, dans la cuisine.</p> <p>Adverbs of time/ frequency aujourd'hui, maintenant, souvent, quelquefois, à + time on the clock</p> <p>Verbs e.g. aller, être tricoter, chanter j'entends, je vois je pense que/ qu'...</p> <p>Simple negatives ne...pas, ne...jamais</p> <p>Immediate future tense aller + infinitive</p> <p>Asking questions, e.g. Où est la baleine ? Que fait la coccinelle ? Qu'est-ce qu'il fait ? Est-ce que le canard tricote ? Où va le lion ? Le chat, qu'est-ce qu'il va faire ?</p> <p>Subject pronouns, e.g. je, tu, il, elle, ils, elles</p> <p>Disjunctive pronouns, e.g. moi, toi, lui, elle</p>	<p>Telling the time Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, dix heures, neuf heures, onze heures... et demie. Il est midi, il est minuit... et demi.</p> <p>Expressions of annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, joy, disagreement, e.g. Zut alors! Mince alors! Mais enfin! Ça alors! Tu rigoles! C'est pas vrai! C'est pas possible! Non ! Tu plaisantes ! Tu rigoles ! Ce n'est pas sérieux ! Incroyable !</p> <p>Relative pronoun qui (e.g. un cochon qui chante)</p> <p>Conjunction mais</p> <p>Numbers 32 - 60 trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, quarante, quarante et un, quarante-deux, quarante-trois, quarante-quatre, quarante-cinq, quarante-six, quarante-sept, quarante-huit, quarante-neuf, cinquante, cinquante et un, cinquante-deux, cinquante-trois, cinquante-quatre, cinquante-cinq, cinquante-six, cinquante-sept, cinquante-huit, cinquante-neuf, soixante.</p>
--	--	---

Year 6 Vocabulary and Grammar in detail

<p>Masculine nouns e.g. un abricot, un bison, un cerf, un chapeau, un château, un citron, un corbeau, un crabe, un crapaud, un dauphin, un drapeau, un écureuil, un pigeon, un garçon, un géranium, un guépard, un hanneton, un hérisson, un héron, un hibou, un kangourou, un koala, un marteau, un moineau, un poney, un requin, un seau, un serpent, un scorpion, un taureau, un train, un wapiti .</p> <p>Feminine nouns e.g. une autruche, une cerise, une cigale, une fleur, une fraise, une gazelle, une girafe, une groseille, une guêpe, une hirondelle, une myrtille, une orange, une prune, une puce, une taupe, une tortue.</p> <p>Verbs in the infinitive form : siffler ronfler se cacher se promener lire dormir</p> <p>Conjugated forms in the <i>présent</i> (present tense) : il/elle siffle ; ils/elles sifflent il/elle ronfle ; ils/elles ronflent il/elle se cache ; ils/elles se cachent il/elle se promène ; ils/elles se promènent il/elle lit ; ils/elles lisent il/elle dort ; ils/elles dorment</p> <p>Conjugated forms in the <i>imparfait</i> (imperfect tense) : il/elle sifflait ; ils/elles sifflaient il/elle ronflait ; ils/elles ronflaient il/elle se cache ; ils/elles se cachaient il/elle se promenait ; ils/elles se promenaient il/elle lisait ; ils/elles lisaient il/elle dormait ; ils/elles dormaient</p>	<p>Conjugated forms in the <i>passé composé</i> (perfect tense): j'ai/ tu as/ il a/ elle a entendu j'ai/ tu as/ il a/ elle a vu</p> <p>Conjugated forms of <i>aller</i> as part of <i>le futur proche</i> (near future tense): je vais/ il va/ elle va + infinitive</p> <p>Adverbs of place/ sentence starters e.g. dans la rue dans les bois dans la forêt derrière un buisson</p> <p>Adverbs of time Aujourd'hui Hier Ce matin Cet après-midi Ce soir Le week-end dernier La semaine dernière À (+ clock time) Il y a une demi-heure Le week-end prochain La semaine prochaine Dans une demi-heure</p> <p>Negative adverbs ne...pas, ne...jamais</p> <p>Asking questions, e.g. Qui tricote ? Que fait le cochon ? Que font les hannetons ? Qu'est-ce que tu as vu ? Qu'est-ce que tu as entendu ? Qu'est-ce que le loup a entendu à minuit ?</p>	<p>Telling the time - analogue clock Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux heures, trois heures, etc ... cinq, ... dix, ... et quart, ... vingt, ... vingt-cinq, ... et demie, ... moins vingt-cinq, ... moins vingt, ... moins le quart, ... moins dix, ... moins cinq. Il est midi, il est minuit... et demi.</p> <p>Relative pronoun qui (e.g. un cochon qui chante)</p> <p>Times Tables Revision of 2x, 3x, 5x, introduction of 10x, 4x, 6x</p> <p>Numbers 61 - 100 61 - 70 soixante et un, soixante-deux, soixante-trois, soixante-quatre, soixante-cinq, soixante-six, soixante-sept, soixante-huit, soixante-neuf, soixante-dix. 71 - 80 soixante et onze, soixante-douze, soixante-treize, soixante-quatorze, soixante-quinze, soixante-seize, soixante-dix-sept, soixante-dix-huit, soixante-dix-neuf, quatre-vingts. 81 - 90 quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-six, quatre-vingt-sept, quatre-vingt-huit, quatre-vingt-neuf, quatre-vingt-dix. 91 - 100 quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize, quatre-vingt-quatorze, quatre-vingt-quinze, quatre-vingt-seize, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-dix-huit, quatre-vingt-dix-neuf, cent.</p>
--	--	--